федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Богомолова Е.С.
«01» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель рабочей программы:
Халак Мария Евгеньевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент _____ / Божкова Е.Д./
подпись

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ _____ / Василькова А.С./
подпись

«01» февраля 2024 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики –. развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, и ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

1.2. Задачи практики:

1) обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию; знакомство с основными направлениями НИР в клинической психологии как примере междисциплинарной области;

2) осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

3) планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

4) готовить научные отчеты, обзоры по результатам выполненных исследований.

5) отработка практических навыков проведения психодиагностической работы;

6) развитие и отработка навыков анализа результатов клинико-психологического исследования;

7) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики

1.3. В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода;

– социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

– основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения;

уметь:

– находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

– определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;

– организовывать и руководить работой команды; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

– анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы,

– осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования;

– различать и применять основные формы экспериментального контроля;

– формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные

целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования;

владеть:

– навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости;

– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе организует и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу клинической психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 Б2.04 ООП ВО специалитета по направлению 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится на 6 курсе в 11 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: производственная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 акад. часов).

Продолжительность практики составляет 6 недель.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и государственной итоговой аттестации, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1$_{УК-1}$.** Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1$_{УК-2}$.** Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	особенности разработки и реализации проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1$_{УК-4}$.** Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке
4	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**ИД-1$_{ОПК-1}$.** Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	принципы и методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
5	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,	**ИД-1$_{ОПК-2}$.** Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития,	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,

		состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
6	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД-1ОПК-7. Управление психологической практикой и контроль результатов работы.	принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы.	управлять психологической практикой и контролировать результаты работы.	навыками психологической практики и контроля результатов работы.
			ИД-3ОПК-7. Управление коммуникациями в психологической практике	принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.	управлять коммуникациями в психологической практике.	навыками управления коммуникациями в психологической практике.
7	ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и	ИД-1ОПК-10. Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и	системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной	использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиона	использования системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональ

		профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	коммуникации.	льную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	ной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
8	ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД-1$_{ОПК-11}$.** Понимание и использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	принципы работы современных информационных технологий.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
9	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	**ИД-1$_{ПК-3}$.** Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
10	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения	**ИД-1$_{ПК-4}$.** Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевти	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапев	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевти

		психотерапевтических и реабилитационных задач	ческих и реабилитационных задач	реабилитационных задач.	тических и реабилитационных задач.	ческих и реабилитационных задач
11	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	**ИД-1$_{ПК-5}$.** Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач
			ИД-2$_{ПК-5}$. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
12	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов	**ИД-1$_{ПК-15}$.** Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.

		факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях			различных заболеваниях.	
			ИД-2$_{ПК-15}$. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	4	144	144
- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	4	144	144
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,9	68	68
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	**6,0**	**216**	**216**

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ПЗ	С	К	СРО	всего
1	Подготовительный этап	-	4	-	-	-	4
2	Ознакомительный этап	-	35	-	-	17	52
3	Психодиагностический этап	-	35	-	-	17	52
4	Аналитический этап	-	35	-	-	17	52
5	Заключительный этап	-	35	-	-	17	52
Итого:		-	144	-	-	68	212

*Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, К – консультации с руководителем,

СРО – самостоятельная работа обучающегося

4.3. Тематические планы занятий по видам

4.3.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

4.3.2. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		11 семестр
1	Подготовительный этап	4
2	Ознакомительный этап	35
3	Психодиагностический этап	35
4	Аналитический этап	35
5	Заключительный этап	35
Итого:		144

4.3.3. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

4.3.4. Тематический план консультаций не предусмотрен учебным планом.

4.3.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		11 семестр
1	Ознакомительный этап	17
2	Психодиагностический этап	17
3	Аналитический этап	17
4	Заключительный этап	17
Итого:		68

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник (отчет) по практике
2. Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный)
3. Научная статья

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	11	Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-4	Дневник практики, отзыв от базы практики	-	-
				Ознакомительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7,	Дневник практики, отзыв от	-	-

					ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	базы практики		
				Психодиагностический этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики	-	-
				Аналитический этап	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики	-	-
				Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики, научная статья	-	-
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Ознакомительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики	-	-
				Психодиагностический этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики	-	-
				Аналитический этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики	-	-
				Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11,	Дневник практики, отзыв от базы практики,	-	-

					ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	научная статья		
2	11	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Все этапы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики, научная статья	-	-

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. – М.: Юрайт, 2023. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08999-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239108&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510634 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2020. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450852 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: *электронный* // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
2	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2023. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03063-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510940 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Высоков, И. Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст: *электронный* // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
4	Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности: учебник для вузов / В. А. Дереча. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13742-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519536 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
5	Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 94 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08322-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454250 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
6	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: *электронный* // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
7	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: *электронный* // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
8	Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 367 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04880-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514436 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
9	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06897-9. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239110&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
10	Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11560-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512966 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
11	Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06101-7. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515197 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
12	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	изд. – М.: Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239109&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.		
13	Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542717 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
14	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3997-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534019 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
15	Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
16	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: *электронный* // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Электронный ресурс	
17	Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538903 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
18	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12928-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239117&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

7.3. Электронные образовательные ресурсы

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено

	научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024

5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной	Нормативные документы, регламентирующие деятельность	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

	основе): http://www.consultant.ru	медицинских и фармацевтических учреждений		действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

			регистрация из сети университета)	
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики

Структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиник), медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы), организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе и организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций, с которыми заключены договорные отношения на прохождение учебно-ознакомительной практики.

8.2. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

8.3. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике

1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.